

Изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 08.07.2024 г. № 234/1

I. Целевой раздел ООП ООО

П. 1.1 Пояснительная записка

Абзац 21 изложить в следующей редакции:

ООП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";

П. 1.1 Пояснительная записка дополнить абзацем следующего содержания:

"При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределить образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с «Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»."

В пункте 2.1. пункт «[Внутренняя оценка](#)» изложить в следующей редакции: Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки; итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году".

дополнить подпунктом следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к мета предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к мета предметным результатам освоения основной образовательной программы
начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты

1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации

1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты(описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

	принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Раздел II. Содержательный раздел

Пункт 2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов изложить в следующей редакции:

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, рабочие программы обеспечивают

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Рабочие программы включают следующие обязательные компоненты:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Содержание учебного предмета, учебного курса;
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

(мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими didактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа учебного предмета включает также раздел «Поурочное планирование», который разрабатывается учителем на текущий учебный год в соответствии с учебным планом МОУ СОШ №5 и календарным учебным графиком.

Рабочая программа дополняется следующими разделами:

- 1) Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы
- 2) Проверяемые элементы содержания по учебному предмету.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом ОО.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов начального общего образования
«Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» в соответствии с п. 6.3. и 6.4. ст.

12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуются в полном объеме как Федеральные рабочие программы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования».

Рабочая программа учебного предмета, учебного курса разрабатывается с использованием на добровольных основах электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>)

Рабочие программы учебных предметов (включая пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания), **учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)** в **полном объеме являются приложением к ООП НОО в электронном виде и ежегодно размещаются на сайте МОУ СОШ №5**

<https://5.86385.3535.ru>

В п. 2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» слова "гендерных особенностей и" заменить словом "поля".

Раздел III. Организационный раздел

1. Приложение 1 дополнить разделом «Календарный учебный график МОУ СОШ №5» следующим содержанием:

Календарный учебный график

МОУ СОШ №5

для ООП начального общего образования на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
-
- с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2025 года).
-
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
-
- методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее - МР 2.4.0331-23);
-
- письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее - письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели.
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	48
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебном году			33	163

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебном году			34	168

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	7

Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97

Праздничные выходные дни

- 4 ноября – День народного единства;
- 1 января – Новый год
- 7 января – Рождество Христово
- 30,31 декабря и 2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы
- 23 февраля – день защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и труда
- 9 мая - День Победы

Перенос выходных дней в 2025 году:

Постановление Правительства РФ от 04.10.2024 N 1335 "О переносе выходных дней в 2025 году": с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 13 апреля по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Контрольная работа
2–3-е	Литературное чтение	Контрольная работа
2–3-е	Иностранный язык	Контрольная работа
2–3-е	Математика	Контрольная работа
2–3-е	Окружающий мир	Контрольная работа

2–3-е	Музыка	Контрольная работа
2–3-е	Изобразительное искусство	Практическая работа
2–3-е	Технология	Практическая работа
2–3-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Контрольная работа
4-й	Иностранный язык	Контрольная работа
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	Контрольная работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Контрольная работа
4-й	Изобразительное искусство	Практическая работа
4-й	Технология	Практическая работа
4-й	Физическая культура	Сдача нормативов

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы			
Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	ноябрь–декабрь	январь–май
1-й урок	8:00–08:35	8:00–08:35	8:00–08:40
1-я перемена	08.35–08.50	08.35–08.45	08.40–08.50
2-й урок	08.50–09.25	08:45–9:20	08:50–9:30
Динамическая пауза	09:25–10:10	9:20–10:00	9:30–10:00

3-й урок	10:10–10:45	10:00–10:35	10:00–10:40
3-я перемена		10:35–10:45	10:40–10:50
4-й урок	–	10:45–11:20	10:50–11:30
4-я перемена	–	11:20–11:30	11:30–11:40
5-й урок	–	11.40 – 12.15	11.40- 12.20
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности		30 минут	30 минут
Внеклассическая деятельность		С 12:00	С 12:10

2-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	12.30-13.10	13.10-13.20
2-й	13.20-14.00	14.00-14.20
3-й	14.20-15.00	15.00-15.20
4-й	15.20-16.00	16.00 -16.10
5-й	16.10-16.50	16.50 - 17.00
6-й	17.00- 17.40	17.40-17.50
Занятия внеурочной деятельности перед уроками		
Внеклассическая деятельность	С 11.20	–

3-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	12.30-13.10	13.10-13.20
2-й	13.20-14.00	14.00-14.20
3-й	14.20-15.00	15.00-15.20
4-й	15.20-16.00	16.00 -16.10
5-й	16.10-16.50	16.50 - 17.00
6-й	17.00- 17.40	17.40-17.50
Занятия внеурочной деятельности перед уроками		
Внеклассическая деятельность	С 11.20.	–

4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.40	08.40 -08.50
2-й	08.50 – 09.30	09.30 -09.50
3-й	09.50-10.30	10.30 -10.50

4-й	10.50-11.30	11.30 -11.40
5-й	11.40-12.20	12.30 -12.40
6-й	12.30- 13.10	13.10 – 13.20
7-й	13.20 -14.00	14.00 - 14.10
Занятия внеурочной деятельности после уроков.		
Внеборочная деятельность	с 13.40	–

Приложение 2. дополнить разделом «Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СОШ№5, реализующей основные образовательные программы начального общего образования, на 2025-2026 учебный год

Учебный план МОУ СОШ №5 , реализующей основные образовательные программы начального общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), является частью образовательных программ и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

В МОУ СОШ №5 языком обучения является русский язык.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в две смены: 1,4 классы – 1смена, 2,3 классы – 2 смена

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-4 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранныму языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы: - при наполняемости - 25 и более человек.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). В результате изучения предмета «Математика» обучающиеся овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретая необходимые вычислительные навыки.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Модуль ОРКСЭ («Основы православной культуры ») выбран родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы

«Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). В результате изучения данных предметов у обучающихся будут сформированы основы музыкальной и художественной культуры через эмоциональное активное восприятие произведений и разные виды творческой деятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах. Общее число часов для изучения физической культуры - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах, третий час физической культуры в 2-4 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Направлен на формирование значимости занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час

во 2 классе - 23 часа

в 3 классе - 23 часа

в 4 классе - 23 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 693 часа
во 2 классе - 782 часа

в 3 классе - 782 часа

в 4 классе - 782 часа

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-

техническое обеспечение. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ СОШ №5» утвержденным приказом МОУ СОШ №5 от 29.08.2025 г. № 296.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Промежуточная аттестация для обучающихся с 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»)

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому, электронном журнале успеваемости.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

Расчет отметок за четверть и год. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления

При разработке графика оценочных процедур учтены рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01). Количество контрольных работ не превышает 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ

Приложение 3. дополнить разделом «План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год» следующего содержания

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МОУ СОШ №5 на 2025-2026 учебный год
1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Орлята России»	Курс «Разговоры о важном»	2	2	3	2
	Курс «Орлята России»	2	2	3	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «В мире профессий» (профориентация)				2
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Курс «Финансовая грамотность»		2	3	
	Курс «Занимательный русский язык (развитие читательской грамотности)»	2	2	3	2
	Курс «Умники и умницы в математике (развитие математической грамотности)»				2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и соцокультурных потребностей обучающихся	Курс «Доноведение»	2			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Театр, где играют дети»			1	1
	Курс «Культура хорового пения»		1		1
	Курс «Умелые ручки»	2	2	3	
	Курс «Мир изобразительного искусства»	2	2	3	2
	Курс «Гимнастика»			2	
	Курс «Шахматы»	2	2	3	2
Итого		14	15	24	16

Приложение 4 дополнить разделом «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» следующего содержания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внутриклассное шефство	2-4	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2-4	В течение года	Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2-4	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3-4	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков
Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов
День отца (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-4	15.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации. (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	12.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	Учителя начальных классов
Неделя математики	1-4	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23.03–28.03	Учителя начальных классов Учитель музыки

Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, преподаватель фин.гр.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль «Внеклассическая деятельность»

Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги КВД и ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты!»	1-4	Каждый четверг	Классные руководители

Общеинтеллектуальное направление

В мире книг	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная грамматика	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная математика	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Земля – наш дом	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

Социальное направление

Азбука вежливых наук	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
----------------------	-----	--------------------------------	---------------------------

Я – исследователь	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
-------------------	-----	--------------------------------	---------------------------

Спортивно-оздоровительное направление

Подвижные игры	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Плавание	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер по плаванию
Игровая психотерапия	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных руководителей	1-4	29 августа	Руководитель МО Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	1-4	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 16 сентября	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	раз в неделю сентябрь-май	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09-16.09	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними, весенними и летними каникулами	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий)	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в	1-4	1 сентября	Классные руководители

будущее»			
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Беседа сотрудника РОЦ БДД по ПДД	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Рейд «Форма- это модно!»	1-4	В течение года (1 раз в месяц)	Педагог -организатор
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	сентябрь	Руководители МО начальных классов
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!» (профилактические мероприятия) по отдельному плану	1-4	1-16.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1-е	27 сентября	Классный руководитель
«Посвящение в пешеходы».	1-е	сентябрь	Классный руководитель
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала «Праздник Осени»	1-4	октябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
День отца в России	1-4	15.10	Классные руководители
«День матери в России»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», классные огоньки	1-4	ноябрь	МО НШ, классные руководители
Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек)	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1-4	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание»

Проект «От сердца к сердцу», посвященный Международному дню инвалидов	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Проект «От сердца к сердцу». «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
Масленица	1-4	Февраль	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Большой концерт к Международному женскому дню	1-4	07.03	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	28.04	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Учитель музыки
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-4 кл.
Час памяти «Блокада Ленинграда», со дня полного освобождения блокады (27 января 1944)	1-4	27 января	Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
«Прощание с Азбукой»	1е	29 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс школ базового округа «Ученик года»	2-4	Январь -февраль	Советник по воспитанию классные руководители,
Мероприятия к 23 февраля. Акция по поздравлению пап и дедушек (флешмоб), мальчиков, конкурс рисунков,	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта: Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам», конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	1-4	4-6 марта	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	Апрель	Классные руководители Учителя технологии
Гагаринский урок «Космос и мы», конкурс рисунков	1-4	Апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР
Беседы об экологической культуре	1-4	14.04 - 30.05	Классные руководители
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	Советник по воспитанию Классные руководители

Музыкальный фестиваль патриотической песни «Музыка Победы»	1-4	5-6 мая	Учитель музыки
Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2026»	4 е	мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	мая	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
ЭксCURсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки	1-4	В течении года	Классные руководители
Посещение занятий, мероприятий ДК, библиотека, Дом культуры и досуга	1-4	В течении года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Золотая осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
Родительские собрания (по циклограмме родительских собраний)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников		март	Зам. директора по УВР
Консультации с психологом	1-4	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация
Работа с электронным дневником	1-4	В течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР
Модуль «Самоуправление»			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу	2-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожар» (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности» (по планам классных руководителей)	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-9 сентября	Классные руководители

Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Пешеход – на переход!»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР
Совет профилактики правонарушений	1-4	2 раза в месяц	Зам. директора по
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 1 триместра	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 1 триместра	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 2 триместра	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Дни открытых дверей	1-4	Сентябрь Январь Май	ДДиЮ
Мероприятия совместно с сотрудниками библиотеки № 3 и межпоселенческой центральной библиотеки. Детская библиотека: информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия (знаменательные даты).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, сотрудники библиотек
Участие в празднике «День защиты детей», подготовленном МБУ ДО ДДиЮ.	1-4	01.06	Классные руководители Педагог-организатор
Спортивные мероприятия по плану МБУ ДО ДЮСШ.	1-4	В течение учебного года	Учителя физической культуры и администрация ДЮСШ
Оздоровление обучающихся в санаториях и лагерях (УСЗН, опека и попечительство).	1-4	Ноябрь Март Июнь- август	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, УСЗН, отдел опеки и попечительства
Встречи с инспекторами ПДН ОМВД, линейной полиции, сотрудниками ГИБДД, ПЧ, ВДПО.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники межведомственных организаций

Модуль «Профориентация»

Классные часы «Азбука профессий» (по планам классных руководителей)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Экскурсии на заводы и предприятия города	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков « Профессия моих родителей»	1-4	март	Классные руководители, социальный педагог
Выставка детских поделок	1-4	январь	Педагог - организатор
Мини – сочинение: «Пусть меня научат»	1-4	В течение года	Классные руководители
Практическая минутка: «Как правильно организовать свое рабочее место»	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа: «Трудовые обязанности дома»	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа: «Мое любимое занятие в свободное время»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков « Профессия моих родителей»	1-4	март	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	1-4	апрель	Классные руководители, социальный педагог

Модуль «Детские школьные объединения»

Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»(выполнение всех треков)	1-4	В течение года	Классные руководители
«Волонтерство»			
Участие в социально-значимой акции «Открытка ветерану»	1-4	январь	Учителя начальных классов,
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, ЮИД
Акция «С новосельем, птицы!»	1-4	февраль	Классные руководители
Изготовление подарков ветеранам педагогического труда	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Сдай батарейки»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение акций по благоустройству школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
Заседания «Орлята России»	2-4	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Фото- и видеорефлексы об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Экологический благотворительный проект «Добрые крышечки»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» Педагог-организатор
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4		
Работа по плану отряда ЮИД «Зеленый светофорик».	3-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД

«Работа с одаренными детьми»

Составление банка данных одаренных детей	2-4	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	1-4	октябрь	классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 – 4	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	1-4	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Муниципальные соревнования (по отдельному графику)	1-4	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители

Патриотическое воспитание

День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	1-4	28.10	Советник директора по воспитанию
День межнационального мира и согласия.	1-4	02.11	Классные руководители
Мероприятия в День народного единства.	1-4	04.11.	Классные руководители
День Государственного герба РФ.	1-4	30.11	Советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата.	1-4	03.12	Классные руководители
День Героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-4	К 23.02	Классные руководители
Мероприятия ко Дню воссоединения	1-4	18.03	Классные

Крыма с Россией.			руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая. (По отдельному плану)	1-4	С 21.04. по 09.05	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Проведение линейки в День памяти и скорби.	1-4	22.06	Директор пришкольного лагеря
Экологическое воспитание			
Всемирный день защиты животных.	1-4	04.10	Учителя начальных классов Педагог-организатор Учитель биологии
Международный день энергосбережения.	1-4	11.11	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Синичкин день.	1-4	12.11	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	Ноябрь февраль	Учитель биологии Советник директора по воспитанию
Международный день домашних животных.	1-4	30.11	Советник директора по воспитанию
Всемирный день кошек.	1-4	01.03	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Международный день леса.	1-4	21.03	Учитель биологии Учителя начальных классов Педагог-организатор
Всемирный день воды.	1-4	22.03	Директор пришкольного лагеря
Международный день птиц	1-4	01.04	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Международный день Земли.	1-4	22.04	Учитель биологии Учителя начальных классов Педагог-организатор
Всемирный день Солнца.	1-4	03.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Школьный спортивный клуб			

Запись в спортивные секции.	1-4	До 15.09	Учителя физкультуры
Беседы в классах о режиме дня для школьника, о порядке проведения подвижных игр на переменах и физкультминуток.	1-4	До 15.09	Физорги классов
Организация подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Проведение физкультминуток на уроках.	1-4	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители, физорги классов
Спортивные соревнования, спортивные эстафеты, подвижные игры в рамках месячника по ЗОЖ.	1-4	Октябрь	Учителя физвоспитания, классные руководители
«А ну-ка, мальчики!» - спортивные соревнования по волейболу, мини-футболу в рамках месячника военно-патриотических акций.	1-4	Январь-февраль	Учителя физвоспитания, классные руководители
Час здоровья. Классные часы «Здоровый образ жизни».	1-4	В течение года	Классные руководители
Сдача норм ГТО.	1-4	В течение года	Учителя физвоспитания
День здоровья (Всероссийская зарядка. Спортивные соревнования, подвижные игры, фешмоб, уроки здоровья).	1-4	07.04	Учителя физвоспитания Классные руководители
Президентские состязания (Спортивное многоборье).	1-4	В течение года	Учителя физвоспитания
Школьный театр (поциальному плану)			
Набор обучающихся для участия в Школьном театре.	1-4	Сентябрь	Руководитель ШТ
Подготовка мероприятий к конкурсам театрального мастерства.	1-4	В течение года	Руководитель ШТ Классные руководители
Подготовка Новогодних утренников.	1-4	В течение года	Руководитель ШТ Классные руководители
Мероприятия во Всемирный день театра.	1-4	27.03	Руководитель ШТ Классные руководители.
Подготовка литературно- музыкальной композиции ко Дню Победы.	1-4	В течение года	Руководитель ШТ Классные руководители

Подготовка литературно- музыкальной композиции «Театр, где играют дети»	1-4	В течение года	Руководитель ШТ Классные руководители
Подготовка литературно- музыкальной композиции «Я читаю»	4-е	В течение года	Руководитель ШТ Классные руководители

